INFANT JESUS CONVENT SCHOOL ANNUAL PLAN HINDI

CLASS: III

| मास / | विषयः उपविषय | उद्देश्य | सहायक सामग्री | बहु वैकल्पिक बुद्धि | सीखने के प्रतिफल |
|--------------------------------------|--|--|---|--|---|
| दिनों की | | | | कौशल | |
| संख्या | | | | | |
| अप्रैल दिनों की संख्या : 18 | साहित्य पाठ-1 सवेरा (कविता) पाठ-2 सोनिया का संकोच (शिक्षाप्रद कहानी) व्याकरण वचन वचन के प्रकार | णाकृतिक सौन्दर्य की अनुभूति। संकोच छोड़ कर आत्मविश्वास से जीवन जीना। पढ़ना, सुनना, बोलना और लिखना के उपयोग को विकसित और एकीकृत करना। | शान : कविता के रूप में प्राकृतिक प्रेम को व्यक्त करें। संकोच छोड़ मुखर होने के तीन तरीके। कौशल: मौखिक कौशल लेखन कला महत्वपूर्ण सोच कविता पढ़ना। पाठ का सर्वस्व वाचन वचन के विषय में जानना समझ: प्रकृति की सुंदरता बढ़ाने के लिए पेड़-पौधे लगाना। संकोची स्वभाव छोड़ कर आत्मविश्वासी बनना। व्याकरण के विषय वचन की परिभाषा और भेदों को समझना। | कल्पनाओं का प्रत्यास्मरण कविता का लयबद्ध वाचन चित्र के साथ संवाद का पठन श्रुतलेख कार्य पत्रिका माइन्ड मैप | • प्रात:काल प्रकृति द्वारा अपने कार्य को नियम पूर्वक व समय अनुसार करता देखकर स्वयं भी जीवन में समय की पाबंदी के विषय में जान चुके हैं। • स्वाभाविक गुण जैसे- निडर, तर्कशीलता, मुखर और आत्मविश्वास अपनाएंगे। |

| साहित्य पाठ-3 ईमानदार मुर्गा (चित्रकथा) अवसमिर्गर बनना। खाकरण स्वित्त के प्राम्वस्थानी अनुन्केद मई / दिनों की संख्या 14 सहस्या अवसमिर्गर करना। अवस्थित के प्राम्वस्थानी भाषा का प्रयोग करना। अवस्थित के प्रमान्वस्थानी भाषा का प्रयोग करना। अवस्थित के प्रमान्वस्थान भहत्वपूर्ण सोच अवस्थित के स्था भहत्वपूर्ण सोच अवस्थित के स्था भहत्वपूर्ण सोच अवस्थित के प्रमान्वस्थान भहत्वपूर्ण सोच अवस्थित के प्रमान्वस्थान भहत्वपूर्ण सोच अवस्थित माइंड मैप अस्वस्थ होगेः अपना काम ईमानदारी के वित्रम संबंधित माइंड मैप अस्वस्थ होगेः अपना काम ईमानदारी के वित्रम संबंधित माइंड मैप अस्वस्थ होगेः अपना काम ईमानदारी के वित्रम संबंधित माइंड मैप अस्वस्थ होगेः अपना काम ईमानदारी के वित्रम संबंधित माइंड मैप अस्वस्थ होगेः अपना काम ईमानदारी के वित्रम संबंधित माइंड मैप अस्वस्थ होगेः अपना काम ईमानदारी के वित्रम संबंधित माइंड मैप अस्वस्थ होगेः अपना काम ईमानदारी के वित्रम संवर्धित माइंड मैप अस्वस्थ होगेः अपना काम ईमानदारी के वित्रम संवर्धित माइंड मैप अस्वस्थ होगेः अपना काम ईमानदारी से करना सिंद्रम अस्वस्थ होगेः अपना काम ईमानदारी से करना सिंद्रम अस्वस्थ होगेः अपना काम ईमानदारी से करना सिंद्रम अस्वस्थ होगेः वित्रम संवर्धित प्रमाववाती अस्वस्थ होगेः वित्रम संवर्धित वितर्ध संवर्ध संवर्ध करा सिंद्रम अस्वस्थ होगेः |
|--|
|--|

CONDUCTION OF PT-1 ASSESSMENT

| जुलाई दिनों व | त्री |
|------------------|------|
| संख्या | : |

27

साहित्य पाठ-4 ताकतवर कौन (कहानी) पाठ-5 फ़्लोरेंस नाइटिंगले (संक्षिप्त जीवनी) पाठ-6 गोपी की सूझ-बूझ (कहानी)

व्याकरण संज्ञा

सर्वनाम

विशेषण

छात्र सक्षम होंगे:

- प्रकृति द्वारा बनाई गई प्रत्येक चीज़ का महत्व
- परोपकार अथवा दूसरों की मदद करने की भावना
- बुद्धिमानी और सूझ-बूझ से सभी मुश्किलों का हल ढूँढना
- पढ़ना, सुनना, बोलना और लिखना के उपयोग को विकसित और एकीकृत करना।
- वाक्यों में संज्ञा सर्वनाम और विशेषण शब्दों का ज्ञान

ज्ञान :

- संसार में कोई भी छोटा या बड़ा नहीं होता
- *मुसीबत के समय एक दूसरे की मदद करना।
- बुद्धिमता पर आधारित कनानियाँ पढ्ना।

<u> कौशल :</u>

- •मौखिक कौशल
- •लेखन कला
- •अच्छा दिशा बोध
- •स्केच बनाना (शैक्षणिक विधियाँ)
 - पाठ को सर्वस्व वाचन
 - चित्र वर्णन
 - भारत में पाई जाने वाली ऋतुओं की जानकारी
 - समाज कल्याण में लगे किसी भारतीय व्यक्ति की चर्चा।

समझ:

- घटनाक्रम को समझ सकना
- *रचनात्मक अभिव्यक्ति का सतत विकास
- व्याकरण द्वारा संज्ञा,सर्वनाम
 शब्दों की पहचान।
- विशेषण की परिभाषा तथा
 विशेषण शब्दों का भाषा में प्रयोग

- सहयोग पर रचना
- समजीक जागरूकता और निस्वार्थ सेवा भावना पर चर्चा
- चित्र के साथ कहानी का पठन
- बाल साहित्य पठन
- बीरबल और तेनाली राम की कहानियाँ एवं चुटकले पढ़ना।
- श्रुतलेख
- कार्य पत्रिका
- माइंड मैप
- चार्ट निर्माण

छात्र सक्षम होंगे:

- प्रकृति द्वारा मिलने वाले लाभों को समझेंगे।
- दूसरों की मदद के लिए हमेशा तत्पर रहना।
- बुद्धि का प्रयोग कर समस्या का समाधान निकालना।
- संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण की परिभाषा
 भेदों, सर्वनाम
 शब्दों का प्रयोग
 और वाक्यों में
 विशेषण शब्दों की
 पहचान।

| अगस्त दिनों की संख्या पठ-१ पिता का पत्र पत्र का महत्व को समझीं पत्र पढ़ना तथा लिखना पत्र किसा और चतुराई से काम लेना वाक्य पत्र तेखन अनुन्छेद तेखन विवाद महिला को जानकर ही उनकी मदद करनी चाहिए। बोहिए। वाक्य की पहिला को जानकर ही उनकी मदद करनी चाहिए। वाक्य की पहिला को जानकर ही उनकी मदद करनी चाहिए। वाक्य की पहिला को जानकर ही उनकी मदद करनी चाहिए। वाक्य की पहिला को जानकर ही उनकी मदद करनी चाहिए। वाक्य का कोर किसत और एकीकृत करना। वाक्य की परिभाषा और भेदों को जानकरार। वाक्य की परिभाषा और भेदों को जानकरार। वाक्य की पहिला प्रधानमंत्री और महिला प्रधानमंत्री और महिला प्रधानमंत्री के बारे में जानेंग। विवाद करनी चाहिए। वाक्य करनी चाहिए। वाक्य का भोर किस कोर एकीकृत करना। वाक्य की परिभाषा और भेदों को जानकरार। वाक्य की परिभाषा और भेद वाक्य का समझ सकना रवान्य का परिभाषा को पहचान पत्र विवाद के भोरों का भाषा में प्रयोग। वाक्य के भोरों का भाषा में प्रयोग। वाक्य के भेरों का भाषा में प्रयोग। | _ | | | , | | |
|--|-------------------|--|--|--|---|--|
| | दिनों की संखया | पुत्री के नाम (पत्र) पाठ-8 जब की मदद तब सीखा सबक व्याकरण वाक्य लिंग,वचन पत्र- लेखन अनुच्छेद लेखन | नारी शक्ति के महत्व को समझेंगे पत्र पढ़ना तथा लिखना मुश्किल के समय बुद्धिमता और चतुराई से काम लेना • पढ़ना, सुनना, बोलना और लिखना के उपयोग को विकसित और एकीकृत करना। • वाक्य की परिभाषा और भेदों की जानकारी • शब्दों और वाक्यों में लिंग, वचन की पहचान • पत्र विधा और पत्र | देश की पहली महिला प्रधानमंत्री और महिला सशक्तिकरण दूसरों के स्वभाव को जानकर ही उनकी मदद करनी चाहिए। बहुमुखी कौशल मौखिक कौशल लेखन कला महत्वपूर्ण सोच आवेदन (शैक्षणिक विधियाँ) पाठ का सर्वस्व वाचन शब्द सीढ़ी माइंड मैप समझ: समझ: घटनाक्रम को समझ सकना रचनात्मक अभिव्यक्ति का सतत विकास व्याकरण द्वारा लिंग,वचन की पहचान वाक्य की परिभाषा तथा वाक्य के भेदों का भाषा में | चित्र के साथ संवाद,चित्र पठन और लेखन व्याकरण द्वारा लिंग,वचन और विलोम का प्रयोग अनुभव का प्रत्यासंरण फ्लैश कार्ड व्याकरण से संबंधित माइंड मैप समूह चर्चा श्रुतलेख कार्य पत्रिका | पढ़ना और लिखना सीखेंगे। देश की प्रथम महिला प्रधानमंत्री के बारे में जानेंगे। बुद्धिमता से अच्छे इंसान की पहचान और किस समय किसकी मदद करनी चाहिए। वाक्य की परिभाषा और भेद भाषा को लिंग,वचन के अनुसार लिखना और पढ़ना। पत्र लेखन में औपचरिक और अनौपचरिक पत्र की पहचान |

| सितंबर दिनों की संख्या | | RE | VISION: TERM-1 | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 03 | CONDUCTION OF TERM-1 ASSESSMENT | | | | | | | | |
| अक्तूबर दिनों की संख्या 22 | साहित्य पाठ-१ जी करता जोकर बन जाऊँ (कविता) पाठ-१० सरदार वल्लभ भाई पटेल (जीवन प्रसंग) व्याकरण विलोम पर्यायवाची | छात्र सक्षमहोंगे: प्रसन्नता के भाव। दढ़ निश्चय और आत्मविश्वास से जीवन जीना। पढ़ना, सुनना, बोलना और लिखना के उपयोग को विकसित और एकीकृत करना। विपरीतार्थक को जानने में सक्षम समानार्थी शब्दों को जानने में | • कविता के रूप में हास्य व्यंग को व्यक्त करें। • लौह-पुरुष और स्वतंत्रता संग्राम का ज्ञान। • विलोम से तात्पर्य • पर्यायवाची का अर्थ कौशलः • मौखिक कौशल • लेखन कला • महत्वपूर्ण सोच • विचार क्षमता का विकास शैक्षणिक विधियाँ • कविता पढ़ना। • पाठ का सर्वस्व वाचन वचन के विषय में जानना समझः • खुश रहो और खुशियाँ बांटने के सिद्धांत को समझना। • व्याकरण के विषय विलोम और पर्यायवाची की परिभाषा और शब्दों समझना। | कल्पनाओं का प्रत्यास्मरण कविता का लयबद्ध वाचन तार्किक अंतर व्यक्तित्व भाषाई | छात्र सक्षम होंगेः जीवन में हमेशा खुश रहने के विषय जानेंगे। हास्यव्यंग वाली कविता का निर्माण करना सीखेंगे। स्वाभाविक गुण जैसे = दृढ़निश्चिय और आत्मविश्वास आदि गुणों को अपनाएंगे। | | | | |

CONDUCTION OF PT-2 ASSESSMENT

| | 1 | | | ~~~~~ | |
|--|--|--|--|-----------------|--|
| | <u>साहित्य</u> | <u>छात्र सक्षम होंगे:</u> | <u>ज्ञान :</u> | • कल्पनाओं | छात्र सक्षम होंगे: |
| दिसंबर दिनों की संख्या 11 | पाठ-13 बढ़े चलो (कविता) पाठ-14 मोतियों का खेत (चित्रकथा) व्याकरण पत्र औपचारिक / अनौपचारिक | वीरता के भाव को ग्रहण। हढ़ निश्चय और आत्मविश्वास से लक्ष्य प्राप्त करने में औपचारिक और अनौपचारिक पत्र लिखने में। | • कविता के रूप में वीररस को व्यक्त करें। • चित्रकथा द्वारा अकबर और बीरबल के किस्सों का ज्ञान। • पत्र के प्रकार कौशलः • मौखिक कौशल • लेखन कला • महत्वपूर्ण सोच (शैक्षणिक विधियाँ) • कविता पढ़ना। • पाठ का सर्वस्व वाचन वचन के विषय में जानना समझः • कर्तव्यनिष्ठा और धैर्य से लक्ष्य की ओर बढ़ने की राह • दूसरों की छोटी- छोटी गलतियों को माफ़ करना। • औपचारिक और अनौपचारिक पत्र का महत्व व अंतर। | का प्रत्यास्मरण | जीवन में हिम्मत और होंसले आगे बढ़ने में। टढ़िनिश्चिय और आत्मविश्वास आदि गुणों को अपनाएंगे। आपातका लीन स्थिति में चतुराई का प्रयोग करना। पत्र विधा की जानकारी प्राप्त करेंगे। |
| | | 1 | | | |

| जनवरी/ दिनों की संख्या - 21 | साहित्य पाठ-15 मसूरी की सैर (यात्रा) पाठ-16 एकता में बल (पंचतंत्र की कहानी) व्याकरण अपठित गद्यांश अनुच्छेद | छात्र सक्षमहोंगे: • पर्वतीय क्षेत्र मसूरी के बारे में जानकारी। • सोच समझ कर मिलजुल कर कार्य करने में सक्षम। • किसी भी विषय पर लिखने में सक्षम। | शान : | कल्पनाओं का प्रत्यास्मरण यात्रा वृतांत तार्किक अंतर व्यक्तित्व भाषाई | छात्र सक्षम होंगे: भ्रमण संस्कृतियों के प्रित सोच को उदार बनेंगे। मिलकर आसानी से बड़े-बड़े संकटों को पार करना सीखेंगे। अपने विचारों को प्रकट करना सीखेंगे। |
|---------------------------------|--|---|-----------|--|---|
| फरवरी / दिनों की संख्या - 22 | | REVISIO | N: TERM-2 | | |